



جامعة اليرموك

٠٠٠ ٠

**The Status of Using Modern Information and
Communication Technology Tools at Tabouk University as
Perceived by Students**

٠٠ ٠٠

٠٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٠٠ ٠

٠٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٠٠

٠٠2013٠

٠٠

واقع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في جامعة تبوك من
وجهة نظر الطلبة

إعداد

عبد الله بن مفلح العنزي

بكالوريوس العلوم في نظم المعلومات، جامعة فهد بن سلطان، 2011.

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية، تخصص
تقنيات التعليم في جامعة البرموك، اربد، الأردن.

وافق عليها

عماد محمود الشوافقة مشرفاً ورئيساً

أستاذ مشارك في نظم المعلومات الحاسوبية، جامعة البرموك

يوسف احمد عيادات عضواً

أستاذ مشارك في تقنيات التعليم، جامعة البرموك

طارق يوسف جوارنه عضواً

أستاذ مشارك في مناهج التربية المهنية وأساليب تدريسها، جامعة البرموك

تاريخ مناقشة الرسالة

2013 / 7 / 7

ب

الإهداء

إلى من دفعني إلى العلم وبه ازداد افتخاراً

أبي

وإلى من يسعد قلبي ببقاياها

أمي

وإلى من هم أقرب إلى روحي

إخواني وأخواتي

والى من أنسني في دراستي وشاركني

همومي تذكاراً وتقديراً أصدقائي

وإلى أخي الذي لم تلده أمي

(فواز)

الباحث

عبدالله بن مفلح العنزي

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

والذي هدانا الله لنكون من السالكين

..

.....

.....

..

..	Ö	U	
1		Ø	Ø
1			
6			
7			
8			
8			
9			
9			
11			Ø
11			
28			
46			Ø
46			
46			
47			
49			
49			
50			
50			

51	.....	.
52	.....	· : Ø
52	.....	·Ù ·Ù ·
55	· ·	·Ù ·
57	· ·	·Ù ·
60	· ·	·Ù ·
65	..... · ·	· : Ø
65	· ·	·Ù ·Ù · ·
69	· ·	·Ù · ·
73	· ·	·Ù · ·
76	· ·	·Ù · ·
77	.....
78	.....
78	· ·	·
84	· ·	·
86	.....
102	· ·	· ·

\emptyset . \emptyset

47	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
49	.	.	.	.	.	.	.	Ø	.	2
52	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
55	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
58	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5
60	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6
61	.	.	.	.	.	fmNOVAE	.	Ø	.	7
63	#Ø	.	.	.	.	fl 2 way ANOVAE	.	Ø	.	8

85	· · ·
91	· · ·
98	· · ·
99	· · ·

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

$$\mathbb{H}^* \ast \mathbb{L}$$

...||" Û

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

3

• • • • •

• • • • •

..||

[illegible]

Ø ·Ø

.. . .

○

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

٤
 "٢٥) ،
 ٥
 ٦
 ٧
 ٨
 ٩
 ١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

..... -10

.....
.....
..... Ù -11

..... Ù

..... Ù

.....

.....

.....

.....

.....

..... Ù

..... Ù

.....

..... Ù

..... 1

.....

.....

.....

.....

.....

..... "1

o

..... "2

o

..... "3

"o

..... $\alpha \leq 0.05$ "4

.....

"o

.....

.....

..... !

.....

..... !

.....

.

• • • • • ù ù • • • • •

• • || • • • •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

$\cdot \emptyset$

© Arabic Digital Library-Yarmouk Uni

.....Ù.....

"2010, È.....

Ù.....

.....Ù.....

....."

.....

....."

.....

.....1 &%.....1)).....

.....1 %.....Ù.....

"RSS(, È.....&SS.....

.....

(Techno)

(Logos)

....."

"2001, È.....Ù.....Ù.....

.....Ù.....

.....Ù.....

.....Ù.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

. ù

 "Christopher, 2003L"

 "Harris, 2000L"
 f2008L
 f%
 ù
 "
 " ù ù ù
 f2

 ù
 ù
 ù J Xc H kfU
 ù ù Y J Xc
 ù

 "

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

..... -7

..... Ù

"

..... f1999L

Ù Ù

..... Ù

..."

..... Ù f2003L

..... Ù Ù Ù

..... Ù

..... Ù

..... Ù

..... Ù

..... Ù

Ù Ù

..." Ù

..

..

.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	7
.....	8
.....	9
.....	10
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	18
.....	19
.....	20
.....	21
.....	22
.....	23
.....	24
.....	25

. Û Û
 "f&S\$' , L
 Û

 f&SSSL

 "
 f&S\$' L
 "f&S%% , L
 Û

 " Û

 " "
 "f&S%S , L

 Û " "
 " Û
 Û Û

. , fl E Û . fl

 . "f&S%%, E
 fl E
 . ,

 Û 1

 . . Û " Û . fl ' E
 1
 . fl & E Û
 1 ,

 . Û Û

 Û E
 . Û fD %() \$! &*
 . "f&S%S, E

... !

...
...
..."

... !

...
...

..."

... !

... !

...

...

..."

...

... ..

...

...

... !

...

... !

...

.....

.....

..... (flankowska, 2004)

.....

100 149L f249L "

..... " fl

..... fl 75L

.....

..... Û

..... " Û

..... f&S(L

..... "

..... f0L ã fl &L Û

..... "

.....

.....

.....

..... "

. f&S%SL .

 fl , L Û .
 Û fl%SL

 f&") +L .
 fl "+*L

 " ž ' .

 " .
 " .
 !
 " .
 fl002L

 fl 50L
 fl 45L .

. fl 66L
 fl 75L
 fl 50L
 fl Yla 'Wz &SS' L
 Û
 Û
 Û
 Û
 fl &SS) L
 Û
 fl() L
 Õ
 fl %L
 Û

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

.....

..."

... Õ ù Õ ... Asandului, 2008L

... ..

ù Õ Õ

Õ Õ Õ Õ

... Õ Õ Õ ... fl898L

... Õ Õ

... Õ Õ Õ Õ Õ Õ Õ

... Õ Õ Õ Õ Õ Õ

... Õ Õ Õ Õ Õ Õ

... Õ

ù Õ Õ Õ Õ Õ Õ

... Õ

... fl2009L

... Õ

... ..

... fl255L

... ..

· · · · · f&S%SL · · · · ·

· · · · ·

· Û · · · · ·

· · f{ SL · · · · · ff * &L · · · · · "

· " · · · · · fb *) L · Û · · · · ·

· · · · ·

· · · · · Û · · · · ·

· fK cfXL · · · · · Û · · · · ·

· · · · · fDck YfDc]bHL · · · · · fbYfbYHL

" · · · · ·

· · · · ·

· · · · · Û · · · · ·

· " · · · · · Û · Û · Û · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · f{elck, 2010L · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·

· · · · · fB6L · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · f60L · · · · ·

· Õ · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · f{ 67L · · · · ·

• \tilde{O} , \tilde{O}
 • \tilde{O}
 • " \tilde{U} , \tilde{U} \tilde{U}
 • \tilde{U}
 • "
 •
 • \tilde{U} & \tilde{U} \tilde{U} & \tilde{U}
 • "
 •
 • \tilde{U}
 • "
 • \tilde{U}
 •
 • \tilde{U}
 • \tilde{U}
 • "
 • (Bauder & Emanuel, 2012) \tilde{U}
 •
 • \tilde{U} " \tilde{U}

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

١٤٨٠

١ (+ "\$ ٢ ' \$'
٣) ' "\$ ٤ ' (%)
٥ * ((٦ ..
٧ () ", ٨ &)
٩ (" & ١٠ ' (-
١١ % \$ \$ \$ ١٢ * ((

١٣ ä

١٤ ff + L

١٥ ù ù

١٦ " fl ÷ L

١٧ ù

١٨ ù

١٩ ù

.." !

 ..

 .) . (. & .
 ..

 ..
 ..% " ' ' 1 . . .% !) 1

 . . .
 . & ' ! % . . & (! ' *) . . " * * ' !)
 ..
 . fl " * * ' ' !) L

 f& (! ' *) L
 .. " f& ' ! % L
 ..
 ..

$$\mathbb{F}_2 \oplus \mathbb{F}_2 \oplus \mathbb{F}_2$$
 $\cdot \emptyset$

0.97

0.96

0.92

0.95

 $\cdot \dot{U}$

0.95L

-1

-2

 \dot{U}

!

!

!

Ü · · · · · Ü · · · · Ü !

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• Ù • • • • • Ù • • • • •

.. • ||

.. . || !

.. "SPPS" .. !

.. || !

.. !!

• • • • •

• • • • • Û • • •

.. . . . fSPPSL

© . . . ù ù . . . 1

" •

" . ù . . ù . . .2

"Ù3

• •

. Ù . fl L
 . f47L ,B.53L

 f44L ,B.51L

 Ø

 Ù
 Ù
 . Ù Ù

٤٤١١		٤٤١١		٤٤١١	
٤٤١١		٤٤١١		٤٤١١	
0.94	3.37	٤٤١١		66	1
0.91	3.32			61	2
0.93	3.32			67	2
0.83	3.3			53	4
0.9	3.3			65	4
0.9	3.29			59	6
0.85	3.29	٤٤١١		60	6
0.88	3.28			62	8
0.86	3.28	٤٤١١		64	8
0.88	3.27	٤٤١١		58	10
0.77	3.26			54	11
0.82	3.26	٤٤١١	٤٤١١	56	11
0.86	3.26	٤٤١١	٤٤١١	57	11
0.82	3.25			55	14

ANOVA				
Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F
Between Groups	135.04	1	135.04	74.55
Within Groups	119.93	65	1.845	
Total	254.97	66		

ANOVA				
Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F
Between Groups	141.77	1	141.77	43.68
Within Groups	119.93	65	1.845	
Total	261.70	66		

ANOVA				
Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F
Between Groups	0.73	1	0.73	0.40
Within Groups	0.67	65	0.0103	
Total	1.40	66		

ANOVA				
Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F
Between Groups	0.40	1	0.40	0.12
Within Groups	0.55	65	0.0085	
Total	0.95	66		

ANOVA				
Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F
Between Groups	0.55	1	0.55	0.31
Within Groups	0.55	65	0.0085	
Total	1.10	66		

ANOVA				
Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F
Between Groups	7561.39	1	7561.39	644
Within Groups	7611.68	65	117.103	
Total	15173.07	66		

... .. \hat{U} ... FF_L ... ! 2

... .. $ff_{41.77L}$...

... .. \hat{U} ... $(\alpha \leq 0.05)$...

... .. \hat{U} ...

\hat{U}

... .. ff_{53L} ff_L

... .. $ff_{0.01L}$...

... .. $ff_{0.051 \alpha L}$! 3

... ..

... ..

... ..

... .. ff_L

... .. ff_L

... .. ff_L

Two way ANOVA				
	fl	E		
	F			
0.00	172.42	64.08	1	64.08
0.36	0.85	0.32	1	0.32
		0.37	641	238.24
			644	7415.88
			643	302.41

[illegible]

..... f&S&L

..... f&S(L , Ù

.....

.....

..... Ø

.....

..... "1

..... Ù

..... f1L , f.34L Ù

..... Ù fl L

..... f47L , f.53L

.....

..... f44L , f.51L

..... f.20L

.....

..... Ù

.....

..... Ù fl L •

..... •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

..... " "

"B.25L

..... "

.....

.....

" Ù Ù

.....

..... f&\$%\$L

.....

..... "

.....

.....

.....

..... Ù

" Ù Ù

.....

..... Ù

.....

..... Ù

..... Ù

..... "

.

..
 ..
 ..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.. . !
 "f&SS+L" Û
 ! &(, .f&L%
 " &+
 "f&S%L" Û
 " f2009L
 " f2005L
 "f&S% # # " f&S% L "
 "www.ut.edu.sa"
 "f&SS, L"
 "

"f% - (L" ,
 "% (! %SS.f&L(:
 "f1999L" ,
 "f2010L" ,
 "12! 7.f1H2 :
 "f&S%L"U ,
 "f2002L" ,
 2002#10#23! 22 : .U ,
 "f&SS&L" ,
 !' %& .f1SL% :
 "" *+
 "f2008L" ,
 ""&&&! &S&.f&L& ,
 "f2007L" ,

Anderson, A. (2008). Seven major challenges for e-learning in developing countries: Case study EBIT, Sri Lanka. **International Journal of Education and Development using ICT**,4(3): 245- 278.

Asandului, A. (2008). E- Learning in Romanian Higher Education: A study case. **Turkish Online Journal of Distance Education**, 9 (3), 162 - 174.

Bauder, J., & Emanuel, J. (2012). Where Our Faculty Are: Emerging Technology Use and Faculty Information-Seeking Workflows. **Internet Reference Services Quarterly**, 17 (2):65- 82.

Bhatti, R. (2010). Internet Use among Faculty Members in the Changing Higher Education Environment at the Islamic University of Bahawalpur, Pakistan. **Library Philosophy and Practice**, 3(5): 333- 389.

Chen, T.(2000). The needs assessment of central Ohio secondary vocational teachers' educational technology competency. Doctoral Dissertation, the Ohio state University, 2000). **DAI-A**, 60/08, P. 2768.

Christopher, J. (2003). Extent of decision support information technology use by principles in verging public school and factors affecting the use of education technology. **Educational administration Quarterly**, 570 (64) 161- 178.

Couch, G. (2006). A Measurement of Total Quality Management in Selected North Carolina Community Colleges. **DAI. A**. 60/05. p. 18-34.

- Edwina, S. (2003). Five obstacles to technology Integration at a small Liberal Arts University. **The Higher education Journal**, 30(8): 14-14.
- Felck, C. (2010). Using Computers in Croatia National University Divisions. **Journal of Research in Higher Education**, 2 (1), 111 - 169.
- Harris, J. (2000). Utilization of computer technology by teacher at Carl Schurz High School, A Chicago Public school. **Dissertation Abstract International** -A 61/06, P2268.
- Heimlich , E. (2003). Environmental Educators on the Web: Results of a national study of users and nonusers, **The Journal of environmental education**, 34 (3): 4-11.
- Jankowska, M. (2004). Identifying University Professors' Information Needs in the Challenging Environment of Information and Communication Technologies. **The Journal of Academic Librarianship**, 30 (1): 51-66.
- Mellivell, L. (2007). British University E- Management in Hong Kong Setting. **Higher Education in Hong Kong**, 6 (2), 32 - 77.
- Stray, T.(2007). use of technology among higher education faculty members. **Journal of Education**, 2(1): 215-278.
- Williams, S. (1995). Utilization Educational. Media and Educators in Selected Community Colleges in Texas. **Dissertation Abstracts International** , 5711:10.

٢٢٢

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

٢٢٢

القسم الثاني:

الرقم	الفقرات	مناسبة الفقرة		وضوح الصياغة		انتماء الفقرة للمجال		التعديل	ملاحظات
		مناسبة	غير مناسبة	واضحة	غير واضحة	منتمية	غير منتمية		
1	fData Show								
2	"								
3	"								
4	"								
5									
6									
7									
8									
9	"								
10	"								
11	"								
12	"								
13	DVD								
14	"								
15	fE-mail								
16									
17	J g U`6UgVAuto E fCADAccess,								
18	U (FTP)								
19	fE-mail								
20	U "fGopher)								
21	(World Wide Web)								

الرقم	الفقرات	مناسبة الفقرة		وضوح الصياغة		انتماء الفقرة للمجال		التعديل	ملاحظات
		مناسبة	غير مناسبة	واضحة	غير واضحة	منتمية	غير منتمية		
22	"fCDE"								
23	"								
24	"								
25	"								
26	"								
27	"9! 7ci fgY" Ü								
28	"@AG"								
29	"@7AG"								
30	flword, Power point ,Excel L								
31	"								
32	fl " L								
33	"								
34	"								
35	"								
36	"D\cltg\cd"								
37	"								
38	"								
39	"								
40	"								

الرقم	الفقرات	مناسبة الفقرة		وضوح الصياغة		انتماء الفقرة للمجال		التعديل	ملاحظات
		مناسبة	غير مناسبة	واضحة	غير واضحة	منتمية	غير منتمية		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

الرقم	الفقرات	مناسبة القفرة		وضوح الصياغة		انتماء الفقرة للمجال		التعديل	ملاحظات
		مناسبة	غير مناسبة	واضحة	غير واضحة	منتمية	غير منتمية		
1	Ø								
2	"								
3	"								
4	"								
5	"								
6	"								
7	"								
8	"								
9	"								
10	"								
11	"								
12	"								
13	"								
14	"								
15	"								

١٤



جامعة اليرموك

٢٠٠٠

					(DAT SHOŁ	1
					"	2
					"	3
					"	4
					"	5
					"	6
					"	7
					"	8
					" Ø	9
					"	10
					"	11
					"	12
					"	13
					"	14
					"	15
					"	16
					" Ø	17
					"fLMS,LCMSŁ	18

					Ø Ø	31
				 "	
					. . . . .	32
					fDck Yf'dc]bL"	
					fØl W"Ø Ø	33
					fkc fXL	34
					fBUH g\ckL	35
				 "	
					. . . . .	36
					. . . . . Ø	37
				 "	
					. . . . . Ø Ø	38
					. . . . .	39
				 "	
					. . . . .	40
					. . . . .	41
				 "	
					. . . . .	42
					. . . . . Ø	43
					"	44
					. . . . .	45
					"	
					. . . . . Ø	46
					

						53
						54
						55
						56
						57
						58
						59
						60
						61
						62
						63
						64
						65
						66
						67

١١٤

...

الرقم	الاسم	مكان العمل
%	أ.د راتب عاشور	جامعة اليرموك
.&	د. يوسف عيادات	جامعة اليرموك
١٠	د. عماد شواقفة	جامعة اليرموك
١٠	د. حامد العبادي	جامعة اليرموك
١٠	د. محمد حمدان	جامعة اليرموك
*.	د. محمد الجدوع	وزارة التربية والتعليم الأردنية

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

١١٤

Ø

**جامعة اليرموك**
YARMOUK UNIVERSITY

كلية التربية مكتب العميد	الرقم : ٤٤٥ / ١١ / ١٠٧ التاريخ : ١٤٣٤ / جمادى الآخرة التوقيع : ١٧ / نيسان / ٢٠١٣
-----------------------------	--

إلى من يهمة الامر

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب عبدالله بن مفلح العنزي

تحية طيبة وبعد.....

يقوم الطالب عبدالله بن مفلح العنزي، ورقمه الجامعي (٢٠١٠٤٠٩٠٤٨)، بدراسة بعنوان "واقع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الخفيفة في جامعة تبوك من وجهة نظر الطلبة"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية، تخصص تقنيات التعليم، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (استبانة) على عينة من طلاب جامعة تبوك في المملكة العربية السعودية.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه.

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام...

عميد كلية التربية
أ.د. أمل الخصاونة



أريد - الأردن Tel: + 962 - 2 - 721111	فاكس : ٧٢١١١٩٩ - ٢ - ٩٦٢ Fax: + 962 - 2-7211199 Irbid - Jordan	هاتفون : ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ E-mail: fac_edu@yu.edu.jo http://www.yu.edu.jo
--	--	---



١٠٣٩٨١٠٤٨٤

سئمه الله

معالي مدير جامعة تبوك

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... ويعد:

إشارة لخطاب عميد كلية التربية رقم ك ت/١٠٧/١٨/٣٤٥ وتاريخ ٢٠١٣/٤/١٧ م (المرفق صورته) والمتضمن طلب تسهيل مهمة الطالب / عبد الله بن مفلح العنزي، الملحق بجامعة اليرموك في تخصص تقنيات التعليم لمرحلة الماجستير في إجراء بحث ميداني وجمع معلومات تتعلق ببحثه لرسالة الماجستير التي هي بعنوان «واقع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في جامعة تبوك من وجهة نظر الطلبة». نأمل التلطف بالنظر في امكانية تسهيل مهمة المذكور وموافقتنا بموافقتكم على ذلك.

ولمعاليكم تحياتي وتقديري،،،

الملحق الثقافي السعودي في الأردن بالإقامة

أ. راشد بن عبد الله بن سعد النابت

الرفقات :

الموضوع :

١٤٣٤/٦/٨

التاريخ :

٤٨٠٣

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Higher Education
University of Tabuk
Vice Presidency for Graduate
Studies and Scientific Research
Deanship of Scientific Research



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
وكالة الجامعة للدراسات العليا
والبحوث العلمي
عمادة البحوث العلمي

حفظه الله

سماعة عميم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهديكم عمادة البحث العلمي أطيب تحية وتقدير ونفيد سعادتكم بشأن
الطلب المقدم من الطالب عبد الله بن مفلح العنزي لتطبيق أداة الدراسة لأطروحة
للماستير المقدمة بجامعة اليرموك بعنوان "واقع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات الحديثة في جامعة تبوك من وجهة نظر الطلبة"
نأمل التكرم باتخاذ ما ترونه مناسباً لتسهيل مهمة الباحث في تطبيق أداة
الدراسة وتوزيعها على الأقسام بالكلية.
وتقبلوا سعادتكم خالص تحياتي وتقديري ...

عميد البحث العلمي

د. محمد بن مسعود اللحيبي

تلفون: 04 4250974 فاكس: 04 4250983
ص.ب. 741 P.O.Box 741
Kingdom of Saudi Arabia المملكة العربية السعودية
www.ut.edu.sa

جامعة تبوك
الرقم: 34/052/38323
التاريخ: 29/04/2013 - 19/06/1434
من: عمادة البحث العلمي
إلى: عمادة كلية الدراسات العليا والبحوث
مرفق: 6
446323138323

Abstract

Anzi, Abdullah bin Mofleh. The Status of Using Modern Information and Communication Technology Tools at Tabouk University as Perceived by Students

Preparation

Abdullah bin Mofleh Anzi

"Master Thesis, Yarmouk University, 2013

Supervisor: d. Imad Mahmoud Ahawaagafh

This study aimed to identify the reality of the use of IT tools of modern information and communication at the University of Tabuk from the point of view of the students. The study population of (12870) students were selected stratified random sample of them 5% of the study population, at (644) students, and used in the study questionnaire consisted of three areas: availability and use and the difficulties faced by the use of information technology tools and modern communications in University of Tabuk, The study results showed that the estimates of the study sample clauses resolution in the three areas were moderately in general with the exception of some paragraphs were highly, including in the area of availability of paragraph "The University provides hardware data display (DATASHOW) in the halls faculty," In the degree of the use of information technology tools and communication came paragraph "following the students their education (grades) through a system of electronic linking of the university" in the first place and degree of slightly elevated, and in the degree of the difficulties faced by the use of information technology tools and communication came first prize and highly little paragraph (66) which states that "faculty members convictions that the best way to teach is the lecture." In addition, the results show a statistically significant difference due to sex in favor of females, and there is no any differences attributable to the College. The study recommended the invitation planners at the University of Tabuk to adopt a strategic plan to provide the University and colleges tools information and communication technology to be used in the processes of

learning and teaching students, training of faculty members at the University of Tabuk on the use of information technology tools and communication technology in education, and conduct a further study to detect the reality of the use of information technology tools and modern communications in other Saudi universities"

Keywords: information technology tools and modern communications. University of Tabuk. Students